



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, PALACHOVA 400/37,**  
**PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

**Preventivní  
program školy**

Školní rok 2024-2025

Mgr. Monika Šleisová

# PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

## ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	Základní škola Ústí nad Labem, Palachova 400/37, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele školy	Mgr. Marek Plch
Telefon	+420 724 007 023
E-mail	reditel@zspalachova.cz

Jméno a příjmení zástupkyně ředitele školy a výchovné poradkyně	Mgr. Jitka Olšaníková
Telefon	+420 727 945 287
E-mail	jitka.olsanikova@zspalachova.cz

Jméno a příjmení zástupkyně ředitele školy a výchovné poradkyně (VP)	Mgr. Helena Čechurová
Telefon	+420 475 210 376
E-mail	helena.cechurova@zspalachova.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (MP)	Mgr. Monika Šleisová
Telefon	+420 475 210 376
E-mail	monika.sleisova@zspalachova.cz

Jméno a příjmení sociálního pedagoga (SP)	Bc. Monika Zahradková
Telefon	+420 475 210 376
E-mail	monika.zahradkova@zspalachova.cz

Jméno a příjmení volnočasového pedagoga	Krystyna Riabokin
Telefon	+420 475 210 376
E-mail	krystyna.riabokin@zspalachova.cz

## Obsah

<b>A.</b>	<b>Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů PPŠ</b> .....	4
<b>B.</b>	<b>Cíle vyplývající ze zmapování situace</b> .....	5
<b>C.</b>	<b>Strategie a metody dosahování cílů, formy realizace PPŠ</b> .....	7
I.	Práce pedagogického sboru a vedení školy.....	7
II.	Spolupráce školy s rodiči.....	9
III.	Program preventivních aktivit pro žáky školy.....	9
IV.	Spolupráce s okolím školy.....	14
V.	Evidence a způsob vyhodnocení PPŠ.....	14
VI.	Přílohy.....	14

### Použité zkratky:

MP – metodik prevence  
 VP – výchovný poradce  
 SP – sociální pedagog  
 ŘŠ – ředitel školy  
 ZŘŠ – zástupkyně ředitele školy  
 PPŠ – preventivní program školy  
 RCH – rizikové chování  
 TU – třídní učitel  
 NL – návykové látky  
 TH – třídnická hodina  
 DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

# **A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE** **PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ**

## **1. Popis současného stavu ve škole**

Škola leží blízko centra krajského města Ústí nad Labem v klidné čtvrti Klíše, není tedy školou sídlištního typu. Sestává z jedné dvoupatrové budovy. Počet žáků se pohybuje kolem čísla 450. Do každé třídy dochází v průměru 20–25 žáků. Celkem je ve škole 24 tříd.

Z oblasti rizikového chování pedagogové na naší škole poukazují na občasný výskyt drobných konfliktů mezi žáky ve třídách nebo mezi třídními kolektivy, záškoláctví a užívání návykových látek – tabákových výrobků. Vyskytuje se rovněž závislost na on-line hrách a občas se setkáváme s projevy kyberšikany.

## **2. Hodnocení situace v oblasti rizikového chování ve škole z hlediska rodičů žáků**

Z diskusí na třídních schůzkách největší starosti rodičům dělají vztahy ve třídách, zneužívání lehkých drog (tabákových výrobků) na 2. st. a záškoláctví. Škola by se podle rodičů měla zaměřit na rozvíjení vzájemných vztahů a spolupráce.

## **3. Hodnocení situace v oblasti rizikového chování ve škole z hlediska žáků**

Žáci jsou s klimatem školy vcelku spokojeni, v některých třídách žáci potvrzují drobné konflikty mezi spolužáky. Je potřeba se tedy na třídnických hodinách zaměřit na vzájemnou komunikaci, spolupráci, toleranci a ochotu pomáhat si.

## **4. Hodnocení PPŠ minulého školního roku**

Prevence se stala samozřejmou součástí tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků. Ve školním roce 2024/2025 se chceme nadále zaměřit na mimoškolní aktivity žáků – výjezdy jednotlivých tříd, kde žáci mohou rozvíjet mezilidské vztahy, posilovat kohezi kolektivu i soudržnost napříč ročníky a vzájemnou spolupráci.

## **B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti.

- 1. Dlouhodobé cíle PPŠ odpovídají Národní strategii MŠMT primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027**
- 2. Krátkodobé cíle PPŠ jsou zformulovány na období jednoho roku a diferencovány podle vymezení níže uvedených cílových skupin.**
- 3. Vymezení cílových skupin**

### Žáci školy

- žáci 1. stupně
- žáci 2. stupně

### Pedagogičtí pracovníci a ŠMP

### Rodiče dětí a veřejnost

### Ostatní subjekty

- orgány státní správy a samosprávy
- neziskové organizace

## **4. Rozdělení cílů podle cílových skupin**

Preventivní program školy jako součást Školního vzdělávacího programu si klade za cíl vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací.

### **Žáci školy**

#### **Žáci 1. stupně**

- zapojit žáky do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole
- vést žáky k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem

- rozvíjet sociální dovednosti žáků (navazování zdravých vztahů s ostatními, respektování osobnosti jiných žáků, umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace, schopnost pomoci)
- zlepšit klima ve třídách
- aktivně vyplňovat volný čas žáků

### Žáci 2. stupně

- zapojit žáky do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole
- vést žáky k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem
- vytváření a podpora zdravých vztahů při přechodu na 2. stupeň
- zmapovat atmosféru ve třídách a pracovat na zlepšeních
- omezit záškoláctví a vandalismus
- aktivně vyplňovat volný čas žáků

### Pedagogičtí pracovníci a ŠMP

- spolupracovat s třídními učiteli při zachycování varovných signálů s možností rozvoje rizikového chování u žáků a tříd
- zapojit TU do aktivit s tř. kolektivem
- zajišťovat metodické vedení učitelů v oblasti rizikového chování žáků a zvyšovat informovanost pedagogů v oblasti prevence
- sebevzdělávání – dle nabídky DVPP
- vzdělávání pedagogů – dle nabídky DVPP

### Rodiče dětí a veřejnost

- nabízet individuální konzultace
- komunikace s rodiči o problematice šikany, záškoláctví a vztahů mezi dětmi – třídní schůzky
- informace o nejnovějších trendech v oblasti rizikového chování – aplikace Bakaláři

### Ostatní subjekty

- spolupracovat s orgány státní správy a samosprávy (Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje, Magistrát města Ústí nad Labem, Policie ČR, OSPOD, apod.)

## **C. STRATEGIE A METODY DOSAHOVÁNÍ CÍLŮ,** **FORMY REALIZACE PPŠ**

### **I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY**

Vedení školy je v úzkém kontaktu s pedagogickým sborem školy, dále sleduje efektivitu prevence rizikového chování. Sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Zároveň se snaží společnými aktivitami podporovat a prohlubovat vzájemné vztahy v kolektivu pedagogického sboru. Účastní se v případě potřeby zásadních setkání rodiny a školy. Cílem takových setkání je stanovení nápravných opatření s důrazem na odpovědnost žáka, školy i zákonných zástupců.

Pedagogický sbor si klade za cíl zejména:

- realizovat adaptační a kohezní pobyty pro žáky 6. ročníku
- realizovat kohezní pobyty pro žáky 1. stupně
- diagnostikovat sociálního klimatu třídních kolektivů
- poskytovat pravidelné třídnické hodiny (1x měsíčně)
- spolupracovat s orgány státní správy
- nabízet individuální schůzky rodičům
- komunikovat s rodiči o problematice šikany, záškoláctví a vztahů mezi dětmi – třídní schůzky
- nabízet volnočasových aktivit pro žáky 1. a 2. stupně
- zapojit rodiče do sociálního dění ve škole
- realizovat programů primární prevence dle nabídky neziskových organizací a Pedagogicko-psychologické poradny Ústeckého kraje

## Preventivní tým

- **školní metodik prevence:** Mgr. Monika Šleisová
- **výchovná poradkyně:** Mgr. Helena Čechurová, Mgr. Jitka Olšaníková
- **sociální pedagog:** Bc. Monika Zahrádková
- **volnočasový pedagog:** Krystyna Riabokin

ŠMP - poskytuje poradenské služby žákům a rodičům

- zpracovává PPŠ
- vyhledává a mapuje problémy v jednotlivých kolektivech
- koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci RCH
- v případě výskytu RCH organizuje a realizuje výchovné komise, v méně závažných případech RCH realizuje a vede jednotlivé pohovory s rodiči, žáky a jejich třídními učiteli
- kontaktuje odborného pracoviště v případě výskytu závažného RCH

VP - poskytování poradenských služeb žákům a rodičům

- aktivně spolupracuje s metodikem prevence při řešení problémů v kolektivech, při záškoláctví a dalších projevech RCH
- spolupracuje s MP na organizaci a vedení pohovorů se žáky a jejich rodiči v případě výskytu RCH

SP - propojuje školu a rodinu,

- dává podporu pedagogům, žákům a zákonným zástupcům,
- pomáhá znevýhodněným žákům,
- podílí se na primární a sekundární prevenci,
- pomáhá s řešením sociální a finanční situace rodin.
- ve vztahu k žákům nabízí: bezpečné prostředí pro řešení svých problémů, pomoc s řešením rodinné situace, pomoc při řešení školních neúspěchů, pomoc s řešením volnočasových aktivit, pomoc s domácí přípravou učiva, pomoc se začleněním do kolektivu.
- ve vztahu k zákonným zástupcům nabízí: pomoc při řešení sociální a finanční situace rodin, pomoc při problémech dítěte s kolektivem, dalšími spolužáky či učitelem, propojení rodin s učiteli, vedením školy a neziskovým sektorem a dalšími institucemi, pomoc při řešení volného času vašich dětí, pomoc s výchovnými problémy dětí, pomoc při řešení školních neúspěchů, podpora či pomoc při řešení náročné životní situace, pomoc s řešením domácí přípravy učiva, individuální doprovod do institucí souvisejících se vzdělávacím procesem žáka.



## **II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

### **1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce, seznámení s PPŠ, další aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

Při realizaci PPŠ má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím systému Bakalář a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky, nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky.

Všechny výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní a metodikem prevence. O pohovoru je učiněn zápis, jehož jednu kopii dostane k dispozici zákonný zástupce žáka a jedna kopie je založena do dokumentace vedené metodikem prevence. V méně závažných případech je pohovor veden pouze třídním učitelem, který si záznam o pohovoru se žákem, nebo zákonným zástupcem žáka zakládá do vlastní složky. V případě potřeby zasedá výchovná komise, jejíž členy jsou metodik prevence, výchovný poradce a jeden zástupce vedení školy – ředitel školy, nebo zástupkyně ředitele školy.

### III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

#### 1. Specifická prevence s využitím nabídky neziskových společností

Témata pro jednotlivé ročníky jsou volena s ohledem na relevanci pro danou věkovou skupinu.

#### **Přípravná třída:** Stmelování kolektivu

Název programu: Hrajeme si spolu

Poskytovatel: HOPE4KIDS - Etické dílny

Anotace: Posílení spolupráce, ohleduplnosti, zvládnání konfliktních situací, prevence šikany a agrese

#### **1. ročník:** Vztahy v kolektivu

Název programu: Bud' me kamarádi

Poskytovatel: HOPE4KIDS - Etické dílny

Anotace: Posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese

#### **2. ročník:** Chování v nebezpečných situacích

Název programu: Jak se chránit v nebezpečných situacích

Poskytovatel: HOPE4KIDS - Etické dílny

Anotace: Základní vzorce bezpečného chování, zvládnání stresových situací, schopnost rozhodování

#### **3. ročník:** Vztahy v kolektivu

Název programu: Jak se stát dobrým kamarádem?

Poskytovatel: HOPE4KIDS - Etické dílny

Anotace: Posílení komunikace, spolupráce, ohleduplnosti a všímavosti, prevence šikany a agrese

#### **4. Ročník:** Bezpečné chování v kyberprostoru

Název programu: Jak správně využívat IT a média?

Poskytovatel: HOPE4KIDS - Etické dílny

Anotace: Rozvoj kritického myšlení, prevence rizikového chování na internetu, posílení sebereflexe

Dále: Bezpečnost v silničním provozu – žáci pravidelně v průběhu školního roku navštěvují dopravní hřiště.

#### **5. ročník:** Prevence šikany a agrese

Název programu: Jak překonat starosti ve škole?

Poskytovatel: HOPE4KIDS - Etické dílny

Anotace: Prevence šikany a agrese, posílení komunikačních dovedností a spolupráce, důležitost třídních pravidel

**6. ročník: Posílení komunikace a přijetí zodpovědnosti za své jednání**

Název programu: Moc slova

Poskytovatel: HOPE4KIDS - Etické dílny

Anotace: Posílení komunikace, schopnosti nést zodpovědnost za svá slova a jednání, zvládnání konfliktních situací a vlastních emocí.

**7. ročník: Poruchy příjmu potravy**

Název programu: Vážíš si svého těla nebo ho zneužíváš?

Poskytovatel: HOPE4KIDS - Etické dílny

Anotace: Prevence nezdravých způsobů řešení náročných životních situací – alkohol, sebepoškození, poruchy příjmu potravy, jiné závislostní chování. Posílení dovednosti rozhodování a schopnosti vyhledat pomoc.

**8. ročník: Emoce**

Název programu: Na vlně emocí

Poskytovatel: HOPE4KIDS - Etické dílny

Anotace: Uvědomění si a ovládnutí vlastních emocí, rozvoj empatie; prevence konfliktů, úzkostí a agresivity.

**9. ročník: Partnerský a sexuální život**

Název programu: Láska, sex a vztahy

Poskytovatel: HOPE4KIDS - Etické dílny

Anotace: Prevence rizikového sexuálního chování, posílení schopnosti čelit tlaku kultury a médií, motivace k zodpovědnému rozhodování.

Po absolvování programů se dále vyučující k daným tématům se třídou průběžně vrací a na výstupy z programů navazují. Daná témata se objevují rovněž v průběhu jednotlivých vyučovacích hodin, zejména v hodinách Výchovy ke zdraví, občanské výchovy, chemie nebo přírodopisu, ale i jazyků, informatiky apod.

## **2. Nespecifická prevence:**

Soustavně se zaměřujeme na tmelení kolektivu jak uvnitř jednotlivých tříd, tak i v rámci školy celkově a též mezi žáky a dospělými. Za tímto účelem probíhají nejrůznější zážitkové akce, například:

1.stupeň:

- Podzimní toulání (září)
- Táborák s rodiči (říjen)
- Bubnování v kruhu (říjen)
- Halloweenské spaní ve škole (říjen)
- Projektový den Čím budu (listopad)
- Jarní toulání (duben)
- Škola v přírodě (květen)

2.stupeň:

- Adaptační kurz 6. tříd (září)
- Exkurze do Berlína (říjen)
- Jeden svět (březen/duben)
- Cykloturistický kurz (květen)

Celoškolní:

- Adventní jarmark
- Předvánoční bruslení
- Lyžařský kurz
- Den naruby
- Mediální den
- Velikonoční jarmark
- Branný den
- Den dětí

## **3.Volnočasové aktivity pro žáky:**

- Čtenářský kroužek
- Dramatický kroužek
- Logopedický kroužek
- Florbal

- Keramika
- Výtvarný kroužek
- Taneční kroužek
- Rukodělné tvoření
- Vaření
- Tenisová škola
- Keramika pro zaměstnance
- Jóga pro zaměstnance

#### IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Název instituce
Pedagogicko-psychologická poradna, Ústí nad Labem
Speciálně-pedagogické centrum, Ústí nad Labem
SPC Ústí nad Labem, Demosthenes
Středisko výchovné péče, Ústí nad Labem
Magistrát města Ústí nad Labem - OSPOD
Poradna pro integraci, Ústí nad Labem

#### V. EVIDENCE A ZPŮSOB VYHODNOCENÍ PPŠ

- Hodnocení akcí po jejich realizaci, hodnocení žáky – dotazníky, diskuse
- Záznamy o projednávání RCH žáků uloženy u MP

#### VI. PŘÍLOHY

Program proti šikaně – viz METODICKÝ POKYN MŠMT:

<http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-aktualizuje-metodicky-pokyn-k-reseni-sikany-ve-skolach>

Vypracovala Mgr. M. Šleisová